

Représentants des parents d'élèves,

Enseignants du lycée Geoffroy Saint-Hilaire et

Psychologues de l'Education Nationale du CIO poussent un cri d'alerte

Réforme du baccalauréat + Parcours sup =

DANGER pour notre jeunesse !!!

Des réformes en cascade, non négociées, non discutées, sans visibilité pour les parents...

Attention, tous ces projets seront définitivement mis en place à la rentrée.

Le slogan, pensez-vous, est alarmiste ?

Regardez le **détail** des mesures et de leurs conséquences **au verso** pour en juger par vous-même...

Contact pour l'ORIENTATION et PARCOURSUP : cio-etampes@ac-versailles.fr

Plus d'infos : site internet FCPE <http://lycee-gsh-etampes.fcpe-essonne.net/>

Sites FO et SNES : <http://www.fo-snfolc.fr/> et <http://www.versailles.snes.edu/>



	Ce qui est prévu	Dans les faits	Les conséquences
Réforme du lycée et du baccalauréat	Fin des filières : un parcours à la carte. Le jeune sera libre de choisir les enseignements qui lui conviennent, lesquels s'ajouteront au tronc commun.	Compte tenu des contraintes de fonctionnement d'un établissement (constitution des classes, postes enseignants, emplois du temps, locaux...), il faudra bien profiler les classes.	Les élèves feront différents vœux mais tous ne pourront pas être respectés . Possibilité de se retrouver dans une classe et à devoir suivre une spécialité non désirée.
	Un allègement du poids administratif et financier de l'examen.	Un tronc commun réduit. Plus que cinq épreuves (français, philosophie, deux enseignements de spécialité et le grand oral), le reste en contrôle continu.	Donc hyperspécialisation avec le risque de restreindre les choix de poursuites d'études. Des modalités et exigences de contrôle continu variables selon les lycées + des programmes différents
	Des programmes laissés davantage à l'appréciation des établissements et des équipes enseignantes.	Plus de réels programmes nationaux.	fin du diplôme national, donc des inégalités d'accès aux universités et écoles.
Parcours sup	Un système plus « égalitaire » et efficace qui évite le tirage au sort dans les filières universitaires en tension, assure une place pour chacun et optimise les chances de réussite de l'étudiant dans le cursus. Des critères de « tri » des élèves laissés à l'appréciation des universités.	Plus que dix vœux non hiérarchisés (au lieu des vingt vœux ordonnés d'APB). Grande disparité et opacité dans les modalités d'entrée pour toutes les universités dont l'accès était jusqu'à présent non sélectif.	Des inégalités constatées en fonction du lycée d'origine (beaucoup de refus dans les lycées considérés comme « moins cotés ») mais aussi des élèves avec dix vœux refusés, des élèves n'ayant que des vœux en attente et des choix par défaut À quelques jours des examens, quelle sérénité leur offre-t-on !

CONVAINCUS ? MOBILISONS-NOUS ENSEMBLE